

Закон о средњој школи

Закон је објављен у "Службеном гласнику РС", бр. [50/92](#), [24/96](#), [23/2002](#) и [25/2002](#). Види: [чл. 67](#). Закона - 53/93-2467. Види: [чл. 2](#). Закона - 67/93-3111. Види: [чл. 50](#). Закона - 48/94-1497. Види: [чл. 174](#). Закона - 62/2003-1. Види: [Исправку](#) Закона - 64/2003-74. Види: [чл. 92](#). Закона - 101/2005-28. Види: [чл. 184](#). Закона - 72/2009-66.

I. ОСНОВНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 1.

Средња школа је установа за обављање делатности у области средњег образовања и васпитања (у даљем тексту: школа).

Школа обавља образовно-васпитну делатност остваривањем наставног плана и програма.

+ [Правна мишљења](#)

Члан 2.

- престао да важи -

+ [чл. 184](#). Закона - 72/2009-66.

Види:

Члан 3.

- престао да важи -

+ [чл. 174](#). Закона - 62/2003-1.

Види:

Члан 4.

Део наставног плана и програма или наставни план и програм у целини, може да се остварује на страном језику уз сагласност министра просвете.

+ [чл. 174](#). Закона - 62/2003-1.

Види:

Члан 5.

Школа остварује наставни план и програм и на језику народности, односно двојезично, у складу са овим законом.

Школа остварује наставни план и програм на језику народности, односно двојезично, ако се за то изјасни најмање 15 ученика у одељењу првог разреда.

Школа остварује наставни план и програм на језику народности, односно двојезично и за мање ученика у односу на број утврђен ставом 2. овог члана, уз сагласност Министарства просвете.

Ученици из ст. 2. и 3. овог члана савлађују наставни план и програм српског језика.

Када се ученик припадник народности школује на српском језику има право да учи матерњи језик са елементима националне културе.

Члан 6.

- престао да важи -

+ [чл. 174](#). Закона - 62/2003-1.

Види:

Члан 7.

Својство редовног, односно ванредног ученика стиче се уписом у школу сваке школске године, под условима утврђеним овим законом.

+ [Правна мишљења](#)

Члан 8.
- престао да важи -

+ **Чл. 1.** **Закона** - **Види:**
чл. 174. Закона - 62/2003-1. **23/2002-1.**

Члан 9.

Земљиште, зграде и друга средства школе коју оснива Република у државној су својини.

Члан 10.
- престао да важи -

+ **Чл. 2.** **Закона** - **Види:**
чл. 174. Закона - 62/2003-1. **23/2002-1.**

II. ШКОЛА

Члан 11.

Права грађана од општег интереса у средњем образовању и васпитању су:

- 1) средње образовање редовних ученика у трогодишњем и четворогодишњем трајању;
- 2) средње образовање редовних ученика са посебним способностима, обдарених и талентованих ученика;
- 3) средње образовање, образовање и оспособљавање за рад редовних ученика ометених у развоју;
- 4) средње образовање редовних ученика на језику народности, односно двојезично;
- 5) образовање редовних ученика за рад у трајању од две године;
- 6) упоредно средње образовање ученика који постижу изванредне резултате у учењу;
- 7) **васпитни рад у дому ученика.**

+ **Чл. 174. Закона - 62/2003-1.** **Види:**

Чланови 12. до 22.
- престао да важе -

+ **Чл. 174.** **Закона** - **Види:**
62/2003-1.

+ **Правна мишљења**

III. ШКОЛОВАЊЕ

1. Наставни план и програм

Члан 23.

Основа за доношење наставног плана и програма стручне и уметничке школе је образовни профил.

Образовни профил, у смислу овог закона, обухвата опште и стручне садржаје засноване на достигнућима науке, технологије, културе и уметности неопходне за обављање послова одређеног степена сложености у оквиру подручја рада, односно за даље школовање.

Члан 24.

Наставни план и програм доноси министар просвете.

Наставни план и програм верске наставе споразумно доносе министар просвете и спорта (у даљем тексту: министар просвете) и министар вера, на усаглашени предлог традиционалних цркава и верских заједница (Српска православна црква, Исламска заједница, Католичка црква, Словачка евангеличка црква а.в, Јеврејска заједница, Реформатска хришћанска црква и Евангеличка хришћанска црква а.в.), у складу са законом.

Влада Републике Србије образује комисију за усаглашавање предлога програма верске наставе традиционалних цркава и верских заједница, предлога уџбеника и других

наставних средстава, за давање мишљења министру просвете у поступку избора просветних саветника за верску наставу и за праћење организовања и остваривања програма верске наставе.

Наставни план и програм за талентоване ученике министар просвете може да донесе као јединствен за основну и средњу школу.

Наставни план и програм за ученике ометене у развоју доноси се за сваку врсту и степен ометености у развоју.

Основе програма васпитног рада у школи са домом и начин његовог остваривања утврђује министар просвете.

+				Види:
<u>чл.</u>	<u>3.</u>	Закона	-	23/2002-1.
<u>чл.</u>	<u>184.</u>	Закона	-	72/2009-66.

+ Правна мишљења

Члан 25.

Уџбенике и друга наставна средства за верску наставу одобрава министар просвете на усаглашени предлог традиционалних цркава и верских заједница, у складу са законом.

+				Види:
<u>чл.</u>	<u>4.</u>	Закона	-	23/2002-1.
<u>чл. 174.</u>		Закона - 62/2003-1.		

Члан 26.

Наставни план и програм садржи обавезне, изборне и факултативне облике образовно-васпитног рада.

Наставним планом утврђују се наставни предмети, седмични и годишњи број часова за сваки предмет и њихов распоред по разредима.

+				Види:
<u>чл.</u>	<u>5.</u>	Закона	-	23/2002-1.
<u>чл. 184.</u>		Закона - 72/2009-66.		

2. Образовно-васпитни рад

Члан 27.

Обавезни облици образовно-васпитног рада су настава-теоријска, практична и вежбе, додатни рад, допунски рад, пракса и практични рад када су одређени наставним планом и програмом, припремни и друштвено-корисни рад ако се у току школске године укаже потреба за њим.

Обавезни облици образовно-васпитног рада за ванредног ученика могу бити: настава, припремни, практични и консултативно-инструктивни рад.

Изборни предмети су верска настава и други предмет етичко-хуманистичког садржаја који утврди министар просвете и остварују се у складу са наставним планом и програмом за одговарајућу школу, без обзира на број ученика.

Ученик је обавезан да приликом уписа у први и сваки наредни разред школе изабере један од предмета из става 3. овог члана.

Предмет који је ученик изабрао обавезан је за ученика у тој школској години.

Факултативни облици образовно-васпитног рада су: настава језика народности са елементима националне културе, другог страног језика и предмета потребних за даље школовање, стручно оспособљавање или развој ученика и ваннаставни облици - хор, екскурзија, културно-уметничке, техничке, проналазачке, хуманитарне, спортско-рекреативне и друге активности.

Факултативни облици образовно-васпитног рада обавезни су за ученике који се за њих одреде.

+				Види:
<u>чл.</u>	<u>6.</u>	Закона	-	23/2002-1.
+				Важно
<u>чл.</u>	<u>35.</u>	Закона	-	23/2002-1.

+ Судска пракса

Члан 28.
- престао да важи -

+
[чл. 174. Закона - 62/2003-1.](#)

Види:

Члан 29.
- престао да важи -

+
[чл. 174. Закона - 62/2003-1.](#)

Види:

Члан 30.

У гимназији ученик може да има до 31 час наставе седмично, у стручној и уметничкој школи до 33, у балетској школи до 41 час.

Када ученик школе из става 1. овог члана стиче образовање на језику народности, односно двојезично, има два часа наставе седмично више.

Ученик може да има до четири часа факултативне наставе седмично.

Час теоријске наставе и вежби траје 45 минута, а практичне наставе 60 минута. За ученике ометене у развоју може се прописати наставним планом и програмом краће трајање

+
[чл. 7. Закона - 23/2002-1.](#)

Види:

Члан 31.

Настава се изводи у одељењу до 30 ученика, групи, односно појединачно, у складу са наставним планом и програмом.

Одељење, односно васпитна група ученика ометених у развоју може бити до 10, а са вишеструком ометеношћу и за практичну наставу до шест ученика.

+ [Правна мишљења](#)

Члан 32.

Практичну наставу и праксу школа може да остварује у сарадњи са предузећем, установом или другом организацијом.

Време, начин и услови за остваривање практичне наставе и праксе утврђују се уговором.

+ [Судска пракса](#)

Члан 33.

Додатни рад остварује се за ученика који постиже изузетне резултате и показује интересовање за продубљивање знања из одређеног предмета.

Допунски рад школа остварује са ученицима који заостају у савлађивању програма из појединих наставних области.

Припремни рад школа остварује за редовног ученика који се због болести упућује на полагање разредног испита и за ванредног ученика.

Члан 34.

Школа може да оснује ученичку задругу у циљу развијања ваннаставних активности.

Средства стечена продајом производа, односно услуга задруге, праксом и практичним радом ученика користе ученици школе.

Правила рада задруге утврђују се статутом школе и посебним правилником.

Члан 35.

Школа прати развој ученика и помаже му у избору даљег образовања и професионалног оспособљавања.

У школи се обезбеђују услови за друштвене, техничке, хуманитарне, културне и спортске активности које доприносе развоју личности ученика.

3. Оглед у школи

Члан 36.

- престао да важи -

+
[чл. 174. Закона - 62/2003-1.](#)

Види:

Члан 37.
- престао да важи -

+
[чл. 174. Закона - 62/2003-1.](#)

Види:

IV. УЧЕНИЦИ

1. Упис ученика

Члан 38.

У школу може да се упише лице које је завршило основну школу.

Лице које је завршило основну школу у иностранству може да се упише у школу ако му се нострификује сведочанство.

У музичку, односно балетску школу може да се упише лице које је завршило основну музичку, односно балетску школу, а лице које није завршило ту школу, ако претходно положи испит на нивоу програма тог образовања.

Лице које није завршило основну школу, а завршило је основну музичку или балетску школу може да се упише у музичку, односно балетску школу ради похађања наставе из уметничких и стручних предмета.

У стручну школу, ради стицања специјализације, може да се упише лице са завршеном одговарајућом школом, које има најмање две године радног искуства. Наставним планом и програмом утврђује се која је школа одговарајућа за стицање специјализације.

+ [Правна мишљења](#)

Члан 39.

У школу за ученике ометене у развоју уписује се лице на основу решења којим се утврђује врста и степен ометености у развоју, а које доноси општинска управа у складу са законом.

Предлог за утврђивање, односно поновно утврђивање врсте и степена ометености у развоју може да поднесе родитељ, школа, односно здравствена установа.

Решењем о утврђивању врсте и степена ометености у развоју ученика утврђује се врста и степен ометености у развоју и професионално усмеравање ученика.

+ [Правна мишљења](#)

Члан 40.

Школа предлаже број ученика за упис Министарству просвете до 31. децембра.

Министарство просвете доноси до 31. марта одлуку о броју ученика за упис у школе које оснива Република.

+ [Правна мишљења](#)

Члан 41.

Упис у први разред врши се на основу конкурса у јунском року.

Министарство просвете расписује до 1. маја заједнички конкурс за све школе које оснива Република.

Конкурс садржи и обавештење о језику на коме се остварује наставни план и програм.

Школа врши упис ради стицања стручне оспособљености, преквалификације, доквалификације и специјализације уз сагласност Министарства просвете.

+ [чл. 8. Закона](#) - **Види:** [23/2002-1.](#)

+ [Правна мишљења](#)

Члан 42.

Кандидат за упис у гимназију или стручну школу у четворогодишњем трајању полаже квалификациони испит.

Кандидат за упис у уметничку школу, односно за образовни профил у области уметности, школу за ученике са посебним способностима, школу у којој се део наставе остварује на страном језику и школу за талентоване ученике полаже пријемни испит.

Кандидат за упис у школу има право да полаже квалификациони, односно пријемни испит на језику на коме је завршио основну школу.

Право на рангирање ради уписа стиче кандидат који је положио квалификациони, односно пријемни испит.

Редослед кандидата за упис у школу утврђује се на основу успеха на квалификационом, односно пријемном испиту и успеха у претходном школовању.

Кандидати за упис у школу у двогодишњем и трогодишњем трајању рангирају се према успеху постигнутом у основној школи.

Кандидати за упис на специјализацију рангирају се према успеху у претходном образовању и према другим условима утврђеним наставним планом и програмом специјализације.

Изузетно од става 1. овог члана квалификациони испит не полаже кандидат који је завршио основну школу или један од последња два разреда ове школе у иностранству и кандидат за школу за ученике ометене у развоју.

Министар просвете утврђује: садржину, време, место и начин полагања квалификационог, односно пријемног испита; основе, мерила и поступак за рангирање и упис у школу; ближе услове за вредновање учешћа ученика осмог разреда на такмичењима и врсте такмичења чија се места вреднују.

				Види:
<u>чл.</u>	<u>1.</u>	Закона	-	24/96-776.
<u>чл.</u>	<u>9.</u>	Закона	-	23/2002-1.

+ Правна мишљења

Члан 43.

Ако је ученик у основној школи учио два страна језика, има право да при упису у I разред школе изабере један од тих језика, уколико наставним планом и програмом није предвиђено обавезно учење одређеног страног језика.

Члан 44.

Члан 44.

Редован ученик похађа наставу и извршава друге утврђене обавезе.

Редован ученик првог разреда не може бити старији од 17 година.

Наставним планом и програмом уметничке школе и школе за ученике ометене у развоју може се утврдити друга старосна граница за упис у школу.

Ванредни ученик полаже испите и извршава друге утврђене обавезе.

+ Правна мишљења

Члан 45.

Ученик има својство редовног ученика у једној школи, осим ако се упоредо школује у уметничкој школи.

Редован ученик може упоредо да савлађује наставни план и програм, односно део наставног плана и програма за други образовни профил, као ванредан ученик.

Члан 46.

Ученик који прелази у другу школу ради завршавања започетог школовања у истом трајању, полаже допунске испите из предмета који нису били утврђени наставним планом и програмом који је ученик започео да савлађује, у роковима утврђеним решењем, сагласно општем акту школе.

Ученик уписан у школу ради преквалификације, полаже испите из стручних предмета које одреди наставничко веће школе.

Ученик уписан у школу ради доквалификације полаже допунске испите из предмета чији садржаји нису претежно исти, из предмета који нису били утврђени наставним планом и програмом и испите завршног разреда, о чему одлуку доноси наставничко веће школе.

+ Правна мишљења

Члан 47.

Школа са домом прима ученика на почетку школске године на основу конкурса. Основе и мерила за рангирање кандидата за пријем у школу са домом утврђује министар просвете.

2. Оцењивање ученика

Члан 48.

Успех ученика из предмета и владања оцењују се.

Оцена је јавна и саопштава се ученику са образложењем.

Успех ученика у учењу изражава се оценом: одличан (5), врлодобар (4), добар (3), довољан (2) и недовољан (1). Оцена недовољан (1) је негативна.

Успех ученика из изборних предмета оцењује се описно, на основу критеријума које утврди министар просвете.

Министар просвете, на заједнички предлог Министарства вера и традиционалних цркава и верских заједница, утврђује критеријуме и начин оцењивања ученика који похађа верску наставу.

Оцена из изборног предмета не утиче на општи успех ученика.

Владање ученика изражава се оценом: примерно (5), врло добро (4), добро (3), довољно (2) и незадовољавајуће (1).

Закључну оцену на предлог предметног наставника и оцену из владања на предлог одељенског старешине утврђује одељенско веће.

+				Види:
<u>чл.</u>	<u>10.</u>	Закона	-	23/2002-1.
+				Важно:
<u>чл.</u>	<u>35.</u>	Закона	-	23/2002-1.
+				Види:
<u>чл.</u>	<u>184.</u>	Закона	-	72/2009-66.

+ Правна мишљења

Члан 49.

Општи успех утврђује се за ученика који је завршио разред на основу аритметичке средине оцене из владања и позитивних оцена свих обавезних предмета једног разреда, и то:

- одличан успех - ако има средњу оцену најмање 4,50;
- врло добар успех - ако има средњу оцену од 3,50 закључно са 4,49;
- добар успех - ако има средњу оцену од 2,50 закључно са 3,49;
- довољан успех - ако има средњу оцену до 2,49.

Оцене из факултативних предмета не утичу на општи успех ученика.

+ Правна мишљења

Члан 50.

Ученик може бити због болести или неког телесног недостатка привремено или за одређену школску годину ослобођен, делимично или у целини, наставе физичког васпитања.

Одлуку о ослобађању ученика од наставе физичког васпитања и оцењивању доноси наставничко веће на основу предлога лекара.

Члан 51.

Ученик који постиже изузетне резултате у учењу има право да заврши школовање у року краћем од предвиђеног.

Ученик из става 1. овог члана има право да полагањем испита заврши започети и наредни разред. Наставничко веће утврђује испуњеност услова за остваривање права.

Када ученик, који постиже изузетне резултате у учењу, упоредо савлађује други наставни план и програм или његов део као ванредан ученик, не плаћа школарину.

+ Правна мишљења

Члан 52.

Успех ученика оцењује се и на испиту.

Испити се полагају по предметима и разредима.

У школи се полажу: разредни, поправни, допунски, завршни, матурски, испит за проверу стручне оспособљености. У музичкој, односно балетској школи полаже се и годишњи испит.

Испити из става 3. овог члана полажу се пред испитном комисијом коју чине најмање три члана од којих су најмање два стручна за предмет. Чланове испитне комисије одређује директор школе.

Општим актом школе утврђују се рокови за полагање испита.
+ Правна мишљења

Члан 53.

Ванредан ученик полаже испит из сваког предмета утврђеног наставним планом и програмом, осим из предмета физичко васпитање ако је старији од 20 година и предмета одбрана и заштита ако је одслужио војни рок.

Владање ванредног ученика не оцењује се.
+ Правна мишљења

Члан 54.

Разредни испит полаже ученик који из оправданих разлога није присуствовао настави више од једне трећине предвиђеног броја часова, а оцењивањем се утврди да није савладао наставни план и програм.

Ученици полажу разредни испит из предмета из кога није организована настава најмање за једну трећину укупног годишњег броја часова наставе.

Разредни испит полаже ученик у јунском и августовском испитном року.
+ Правна мишљења

Члан 55.

Поправни испит полаже ученик који на крају другог полугодишта или на разредном испиту има до две недовољне оцене из обавезних предмета.

Ученик полаже поправни испит у школи у којој стиче образовање у августовском, а ученик завршног разреда у јунском и августовском испитном року.

Ученик завршног разреда који није положио поправни испит завршава разред у наредној школској години у истој школи као ванредан ученик, полагањем испита из предмета из кога није положио испит.

Члан 56.

Ученик је завршио разред када на крају школске године имао позитивне оцене из свих обавезних предмета.

Редован ученик се упућује да понавља разред када на крају другог полугодишта има најмање три негативне оцене из обавезних предмета, када не приступи полагању разредног, односно поправног испита или га не положи, а у уметничкој школи ако добије негативну оцену из главног предмета на годишњем испиту.

Редован ученик има право једанпут да понови разред у току школовања.

Ученик из ст. 1. и 2. овог члана има право да се упише у одговарајући разред најкасније до 31. августа.

+ Правна мишљења

Члан 57.

Завршни испит полаже ученик на крају двогодишњег и трогодишњег образовања, матурски испит - на крају четворогодишњег образовања, специјалистички испит - на крају специјализације, а испит за стручну оспособљеност на крају стручног оспособљавања.

Испит из става 1. ученик полаже у школи у којој је завршио разред у јунском и августовском испитном року.

Успех ученика на испиту из става 1. овог члана оцењује се бројчано, просечном оценом.

Ученик који је поправни испит полагао у јунском испитном року полаже испит из става 1. овог члана у августовском испитном року.

Редован ученик који не положи испит из става 1. овог члана у августовском испитном року може тај испит да полаже, као ванредан ученик, у испитним роковима утврђеним општим актом школе.

+ Правна мишљења

3. Права, обавезе и одговорности ученика

Члан 58.
- престао да важи -

+
[чл. 174. Закона - 62/2003-1.](#)

Види:

Члан 59.

Ученик који се истиче у учењу похваљује се или награђује.
Општим актом школе одређују се услови и начин за додељивање похвала и награда.

Члан 60.

Као посебан облик признања у току школовања ученику се додељује диплома или награда за изузетан општи успех, односно за изузетан успех из појединих наставних области или предмета.

Врсте диплома, односно награда, начин и услове за њихово додељивање утврђује министар просвете.

Члан 61.
- престао да важи -

+
[чл. 174. Закона - 62/2003-1.](#)

Види:

Члан 62.
- престао да важи -

+
[чл. _____ 184.](#)

Закона -

Види:
72/2009-66.

+ [Правна мишљења](#)

4. Заштита права ученика

Члан 63.
- престао да важи -

+
[чл. 184. Закона - 72/2009-66.](#)

Види:

Члан 64.
- престао да важи -

+
[чл. _____ 174.](#)
[чл. 184. Закона - 72/2009-66.](#)

Закона -

Види:
62/2003-1.

Члан 65.
- престао да важи -

+
[чл. _____ 184.](#)

Закона -

Види:
72/2009-66.

+ [Правна мишљења](#)

Члан 66.
- престао да важи -

+
[чл. _____ 184.](#)

Закона -

Види:
72/2009-66.

+ [Правна мишљења](#)

Члан 67.

Редован ученик који се исписао из школе може да се упише у другу школу у року од 7 дана од дана уручења исписнице.

Ученик из става 1. овог члана који се не упише у прописаном року има право да наредне школске године изврши поновни упис у исти разред.

+ **Правна мишљења**

V. НАСТАВНИЦИ, СТРУЧНИ САРАДНИЦИ, ВАСПИТАЧИ И САРАДНИЦИ У НАСТАВИ

Члан 68.

- престао да важи -

+ **чл. 174.** Закона - 62/2003-1.

Види:

Члан 69.

- престао да важи -

+ **чл. 174.** Закона - 62/2003-1.

Види:

Члан 70.

- престао да важи -

+ **чл. _____ 11.**
чл. 174. Закона - 62/2003-1.

Закона -

Види:
23/2002-1.

Члан 71.

- престао да важи -

+ **чл. 174.** Закона - 62/2003-1.

Види:

Члан 72.

- престао да важи -

+ **чл. 174.** Закона - 62/2003-1.

Види:

Члан 73.

- престао да важи -

+ **чл. _____ 12.**
ал. _____ 1.
чл. 174. Закона - 62/2003-1.

Закона -
Исправке -

Види:
23/2002-1.
25/2002-11.

Члан 74.

- престао да важи -

+ **чл. 174.** Закона - 62/2003-1.

Види:

Члан 75.

- престао да важи -

+ **чл. 174.** Закона - 62/2003-1.

Види:

Члан 76.

- престао да важи -

+ [чл. 174. Закона - 62/2003-1.](#) **Види:**

Члан 77.
- престао да важи -

+ [чл. 174. Закона - 62/2003-1.](#) **Види:**

Члан 78.
- престао да важи -

+ [чл. 13.](#) **Види:**
[чл. 174. Закона - 62/2003-1.](#) **Закона - 23/2002-1.**

Члан 79.
- престао да важи -

+ [чл. 174. Закона - 62/2003-1.](#) **Види:**

Члан 80.
- престао да важи -

+ [чл. 14.](#) **Види:**
[чл. 174. Закона - 62/2003-1.](#) **Закона - 23/2002-1.**

Члан 81.
- престао да важи -

+ [чл. 174. Закона - 62/2003-1.](#) **Види:**

Члан 82.
- престао да важи -

+ [чл. 174. Закона - 62/2003-1.](#) **Види:**

Члан 83.
- престао да важи -

+ [чл. 174. Закона - 62/2003-1.](#) **Види:**

Члан 84.

Наставници, односно сарадници у школи остварују право на штрајк под условом да обезбеде минимум процеса рада школе, у остваривању права грађана од општег интереса у средњем образовању.

Минимум процеса рада за наставника је извођење наставе у трајању од 30, односно 40 минута по часу у оквиру дневног распореда и обављање испита, а за стручног сарадника, односно васпитача 20 часова рада недељно.

Ако наставници, односно сарадници школе учествују у штрајку не обезбеђујући минимум процеса рада из става 2. овог члана, директор школе покреће дисциплински поступак.

Наставнику, односно сараднику за повреду обавезе из става 2. овог члана изриче се мера престанка радног односа.

Директор школе ће, за време штрајка организованог противно одредби става 2. овог члана, обезбедити остваривање наставе или обављање испита, односно дежурство васпитача док траје штрајк.

Члан 85.

- престао да важи -

+
[чл. 174. Закона - 62/2003-1.](#)

Види:

VI. РУКОВОЂЕЊЕ И УПРАВЉАЊЕ ШКОЛОМ

1. Директор школе

Члан 86.

- престао да важи -

+
[чл. 15.](#)
[чл. 174. Закона - 62/2003-1.](#)

Закона -

Види:
23/2002-1.

Члан 87.

- престао да важи -

+
[чл. 16.](#)
[чл. 174. Закона - 62/2003-1.](#)

Закона -

Види:
23/2002-1.

Члан 88.

- престао да важи -

+
[чл. 17.](#)
[чл. 174. Закона - 62/2003-1.](#)

Закона -

Види:
23/2002-1.

Члан 88а

- престао да важи -

+
[чл. 18.](#)
[чл. 174. Закона - 62/2003-1.](#)

Закона -

Види:
23/2002-1.

2. Школски одбор

Члан 89.

- престао да важи -

+
[чл. 19.](#)
[чл. 174. Закона - 62/2003-1.](#)

Закона -

Види:
23/2002-1.

Члан 90.

- престао да важи -

+
[чл. 20.](#)
[чл. 174. Закона - 62/2003-1.](#)

Закона -

Види:
23/2002-1.

2а Савет родитеља

+ Види:
[чл. 21. Закона - 23/2002-1.](#)

Члан 90а

- престао да важи -

+
[чл. 21.](#)
[чл. 174. Закона - 62/2003-1.](#)

Закона -

Види:
23/2002-1.

3. Стручни органи

Члан 91.

- престао да важи -

+
[чл. 174. Закона - 62/2003-1.](#)

Види:

Члан 92.

- престао да важи -

+
[чл. 174. Закона - 62/2003-1.](#)

Види:

4. Секретар школе

+
[чл. 22. Закона - 23/2002-1.](#)

Види:

Члан 92а

- престао да важи -

+
[чл. 22.](#)
[чл. 174. Закона - 62/2003-1.](#)

Закона

-

Види:
23/2002-1.

VII. ПРИЗНАВАЊЕ СТРАНЕ ШКОЛСКЕ ИСПРАВЕ

Члан 93.

Југословенски држављанин који у иностранству заврши школу или поједини разред школе, има право да захтева признавање дипломе или сведочанства - нострификацију или признавање еквиваленције тих исправа.

Страни држављанин и лице без држављанства има право да захтева нострификацију или признавање еквиваленције дипломе и сведочанства стечених у иностранству ако за то има правни интерес.

Члан 94.

Предмет поступка нострификације, односно признавање еквиваленције је диплома или сведочанство стечено у иностранству (у даљем тексту: страна школска исправа).

Нострификацију, односно признавање еквиваленције стране школске исправе врши Министарство просвете.

Нострификацијом се страна школска исправа изједначава са одговарајућом домаћом школском исправом у целини у погледу права која њеном имаоцу припадају за настављање школовања и права на запошљавање.

Признавањем еквиваленције страна школска исправа изједначава се са одговарајућом домаћом школском исправом у погледу права на настављање школовања.

Члан 95.

У поступку нострификације, односно признавања еквиваленције стране школске исправе примењују се одредбе Закона о општем управном поступку уколико овим законом није друкчије уређено.

У поступку нострификације, односно признавања еквиваленције узима се у обзир: трајање образовања, систем образовања земље, стицање стране школске исправе, наставни план и програм, права која даје страна школска исправа имаоцу и друге околности од значаја за одлучивање.

Ако се у поступку утврди да наставни план и програм савладан у иностранству знатно одступа од домаћег са којим се упоређује, нострификација се условљава полагањем одређених испита, израдом одређених радова или провером знања.

Орган који води поступак може утврђивање испита и начин провере знања из става 3. овог члана да повери посебној стручној комисији.

Члан 96.

Лице које је поднело захтев за нострификацију, односно признавање еквиваленције стране школске исправе може условно да се упише у наредни разред уколико поступак није окончан до истека рока за упис ученика у школу.

Члан 97.

Лице које захтева нострификацију, односно признавање еквиваленције стране школске исправе уз захтев доставља оригинал те исправе и превод овлашћеног преводиоца.

Решење о нострификацији и решење о признавању еквиваленције коначно је у управном поступку.

Кратак садржај решења исписује се на оригиналу школске исправе и на примерку превода (клаузула о нострификацији, односно признавању еквиваленције).

Члан 98.

Министарство просвете чува документацију и о томе води евиденцију.

Начин вођења евиденције и њен садржај прописује министар просвете.

VIII. ЕВИДЕНЦИЈА И ЈАВНЕ ИСПРАВЕ

Члан 99.

Школа води евиденцију: матичну књигу, књигу евиденције о образовно-васпитном раду, евиденцију о испитима, успеху ученика на крају школске године, издатим сведочанствима и дипломама и о подели предмета на наставнике.

Школа са домом води матичну књигу, дневник васпитног рада и дневник дневног дежурства.

Евиденција из става 1. овог члана води се на српском језику ћириличким писмом, латиничким писмом у складу са Законом, а када се настава изводи на језику народности, евиденција се води и на језику те народности, осим дневника рада (разредна књига) који се води на језику на коме се остварује образовно-васпитни рад.

Школа трајно чува матичну књигу и евиденцију о издатим сведочанствима и дипломама, а осталу евиденцију - 10 година.

Министар просвете прописује садржај и начин вођења евиденције и одобрава издавање образаца евиденције.

Члан 100.

На основу података унетих у евиденцију школа издаје јавне исправе.

Јавне исправе, у смислу овог закона, су: ђачка књижица, исписница, уверење, сведочанство и диплома.

Школа уписаном ученику издаје ђачку књижицу, а приликом исписивања - исписницу.

Школа издаје ученику уверење о положеном испиту, односно о савладаном програму стручног оспособљавања које траје до годину дана, сведочанство за сваки завршени разред, а диплому за стечено средње образовање и образовање за рад у трајању од две године.

Јавна исправа издаје се на српском језику ћириличким писмом, латиничким писмом у складу са законом, а када се настава изводи и на језику народности јавна исправа се издаје и на том језику.

Образац јавне исправе прописује Министарство просвете и одобрава његово издавање.

+ Правна мишљења

Члан 101.

Школа оверава веродостојност јавне исправе печатом, сагласно закону.

Статутом школе одређује се лице одговорно за употребу и чување печата.

Члан 102.

Школа издаје дупликат јавне исправе на прописаном обрасцу, после проглашења оригинала јавне исправе неважећим у "Службеном гласнику Републике Србије".

У недостатку прописаног обрасца школа издаје уверење о чињеницама унетим у евиденцију.

Члан 102а

Школа поништава јавну исправу из члана 100. став 2. овог закона ако утврди:

- 1) да није издата на прописаном обрасцу;
- 2) да ју је потписало неовлашћено лице;
- 3) да није оверена печатом у складу са законом;
- 4) да није издата на језику и писму у складу са законом;
- 5) да није издата на основу прописане евиденције или да подаци у исправи не одговарају подацима у јавној евиденцији;
- 6) да имацац није савладао прописани наставни план и програм, односно није положио прописане испите у складу са овим законом.

Ако школа не поништи исправу из става 1. овог члана у року од 15 дана од дана сазнања, поништиће је Министарство просвете.

+ **Види:**
[чл. 23. Закона - 23/2002-1.](#)

Члан 102б

Јавну исправу из члана 100. став 2. овог закона поништиће Министарство просвете ако утврди да је неовлашћено издата.

Исправа коју на прописаном обрасцу изда организација која обавља делатност образовања по ваншколским прописима или која садржи назив образовног профила који се стиче у школи - ништава је.

+ **Види:**
[чл. 23. Закона - 23/2002-1.](#)

Члан 102в

Школа, односно Министарство просвете оглашава поништену јавну исправу у "Службеном гласнику Републике Србије".

+ **Види:**
[чл. 23. Закона - 23/2002-1.](#)

Члан 103.

Лице које нема јавну исправу о завршеном школовању, а евиденција о томе, односно архивска грађа је уништена или нестала, може да поднесе захтев општинском суду на чијем подручју је седиште или је било седиште школе, ради утврђивања завршеног школовања.

Захтев садржи доказе на основу којих може да се утврди да је то лице завршило школу и потврду да је евиденција, односно архивска грађа уништена или нестала.

Потврду да је архивска грађа уништена или нестала издаје школа у којој је лице стекло образовање или друга организација која је преузела евиденцију, односно архивску грађу. Ако таква организација не постоји, потврду издаје Министарство просвете.

Члан 104.

Решење о утврђивању стеченог образовања лицу из члана 103. овог закона доноси општински суд у ванпарничном поступку, на основу писмених доказа.

Решење садржи: назив и седиште школе у којој је стечено образовање, име и презиме лица, а за удате и девојачко презиме, име оца и мајке, датум и место рођења и пребивалишта лица и степен стручне спреме који је лице стекло.

Решење којим се утврђује стечено образовање замењује јавну исправу коју издаје школа.

IX. ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ СРЕДСТАВА

Члан 105.

- престао да важи -

+ **Види:**
[чл. 24. Закона](#) - [23/2002-1.](#)
[чл. 174. Закона - 62/2003-1.](#)

Члан 106.

- престао да важи -

+ [чл. 174. Закона - 62/2003-1.](#) Види:

Члан 107.
- престао да важи -

+ [чл. 174. Закона - 62/2003-1.](#) Види:

X. НАДЗОР НАД РАДОМ ШКОЛЕ

+ [чл. 25. Закона - 23/2002-1.](#) Види:

Члан 108.
- престао да важи -

+ [чл. 26. Закона](#) - Види:
[чл. 174. Закона - 62/2003-1.](#) 23/2002-1.

Члан 108а
- престао да важи -

+ [чл. 27. Закона](#) - Види:
[Исправку Закона - 64/2003-74.](#) 23/2002-1.

Члан 108б
- престао да важи -

+ [чл. 27. Закона](#) - Види:
[Исправку Закона - 64/2003-74.](#) 23/2002-1.

Члан 108в
- престао да важи -

+ [чл. 27. Закона](#) - Види:
[Исправку Закона - 64/2003-74.](#) 23/2002-1.

Члан 108г
- престао да важи -

+ [чл. 27. Закона](#) - Види:
[Исправку Закона - 64/2003-74.](#) 23/2002-1.

Члан 108д
- престао да важи -

+ [чл. 6. Закона](#) - Види:
[Исправку Закона - 64/2003-74.](#) 23/2002-1.

Члан 108ђ
- престао да важи -

+ Види:

чл. 27. Закона - 23/2002-1.
Исправку Закона - 64/2003-74.

+ **Важно:**
чл. 34. Закона - 23/2002-1.

Члан 108е
- престао да важи -

+ **Види:**
чл. 27. Закона - 23/2002-1.
Исправку Закона - 64/2003-74.

XI. КАЗНЕНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 109.

Новчаном казном од 30.000 до 500.000 динара казниће се за прекршај школа ако:

1. не остварује прописани план и програм;
2. - престао да важи -
3. упише ученика пре добијеног решења о испуњености услова за почетак рада школе, односно супротно одредбама чл. 38, 39, 41, 42. и 44. ст. 2. и 3. овог закона;
4. обави испит супротно чл. 52. до 57. овог закона;
5. утврди више часова обавезне наставе (члан 30);
6. не води, не води на прописан начин или неуредно води прописану евиденцију (члан 99);
7. изда јавну исправу о завршеном школовању супротно чл. 100. до 102. овог закона;
8. - престао да важи -
9. - престао да важи -
10. - престао да важи -
11. - престао да важи -

Новчаном казном од 5.000 до 50.000 динара казниће се и директор школе ако осим прекршаја из става 1. изабере наставника, односно сарадника који не испуњава услове утврђене овим законом или га изабере без јавног конкурса (чл. 69. до 73).

+ **Види:**
чл. 67. Закона - 53/93-2467.
чл. 2. Закона - 67/93-3111.
чл. 50. Закона - 48/94-1497.
чл. 28. Закона - 23/2002-1.
чл. 174. Закона - 62/2003-1.
чл. 92. Закона - 101/2005-28.

XII. ПРИМЕНА ОДРЕДАБА ОВОГ ЗАКОНА

Члан 110.

На школе чији је оснивач друго правно или физичко лице примењују се одредбе чл. 1. до 4, члана 5. ст. 1, 4. и 5; чл. 6. до 8; чл. 10, 13, 14. и 15. ст. 1, 2. и 3; чл. 17. и 18. став 1; чл. 19. и 20. ст. 1. и 2; чл. 21, 23. до 29. ст. 1. и 2; члан 30. ст. 1, 2. и 4, чл. 32, 36, 37, 38, 40, 43. и 44. ст. 1; чл. 46. 48. ст. 1. до 5, чл. 49, 51. до 57. ст. 1. до 3; чл. 63. до 67; чл. 69. до 71; чл. 75. до 77; чл. 80, 86. ст. 4; чл. 87, 88, 99. до 102, 108, 109. и 124. овог закона.

XIII. ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 111.

Земљиште, зграде и друга средства школе чији је оснивач општина, град, аутономна покрајина, односно Република прелазе у државну својину на дан ступања на снагу овог закона.

Члан 112.

Мрежу школа утврдиће Влада до 1. јуна 1992. године.

Даном ступања на снагу мреже школа Република има права и обавезе оснивача на постојећим школама утврђеним мрежом школа, а чији су оснивачи општина, град, односно покрајина.

Члан 113.

Влада ће именовати председника и по девет чланова школског одбора школе из члана 111. овог закона.

Трећина чланова школског одбора именују се из реда запослених у школи.

Члан 114.

Именовање директора школа извршиће се у року од годину дана од дана ступања на снагу овог закона.

Члан 115.

Школа ће ускладити своју организацију и опште акте са одредбама овог закона у року од шест месеци од дана ступања на снагу овог закона.

Наставне планове и програме донесене на основу овог закона школе које је основала Република примењиваће у првом разреду од школске 1992/93. године.

Члан 116.

Образовање за рад у трајању од две године одговара другом степену стручне спреме; средње образовање у трајању од три године трећем, а четири године четвртом степену. Школовање за специјализацију одговара петом степену стручне спреме.

Стручно оспособљавање у трајању до годину дана одговара петом степену стручне спреме.

Образовање у школи за талентоване ученике одговара четвртом степену стручне спреме.

Члан 117.

Ученик из члана 354. став 1. Закона о усмереном образовању и васпитању ("Службени гласник СРС", бр. 14/86, 8/88 и 19/89) има право да заврши започето образовање до краја школске 1991/92. године.

Ученик који је почео школовање према прописима који су важили до ступања на снагу Закона о средњем образовању и васпитању ("Службени гласник СРС", број 5/90) може да стекне образовање по плановима и програмима тог образовања до краја школске 1994/95. године.

Лице које је завршило поједини разред школе по прописима који су важили до ступања на снагу Закона о средњем образовању и васпитању, може да упише наредни разред ако положи допунске испите.

Ученик који је почео да стиче образовање према прописима који су донети на основу Закона о средњем образовању и васпитању има право да заврши започето образовање по плану и програму тог образовања до краја школске 1995/96. године.

Члан 118.

Ученици школа на територији Аутономне Покрајине Косово и Метохија који у школској 1990/91. години нису стицали средње образовање према плановима и програмима образовања које је донео Просветни савет Републике Србије, полажу разредни испит из предмета чији програмски садржаји не одговарају прописаном плану и програму образовања.

Члан 119.

Лице које је стекло право по основу члана 355. став 1. тачка 1. и члана 356. ст. 4, 5. и 6. Закона о усмереном образовању и васпитању и чл. 371, 372, 373. и 374. став 3. Закона о васпитању и образовању ("Службени лист САПВ", бр. 15/83, 11/86, 5/87, 17/88 и 23/88) и члана 138. Закона о изменама и допунама Закона о васпитању и образовању ("Службени лист САПВ", број 11/86) задржава и даље то право.

Члан 120.

Наставник, односно стручни сарадник који је по прописима који су важили до ступања на снагу овог закона испуњавао услове у погледу степена и врсте стручне спреме може и даље да обавља образовно-васпитни рад у школи.

Практичну наставу у школи на територији Републике осим аутономних покрајина може да изводи и лице које је висококвалификовани радник коме је признато средње образовање, до краја школске 1992/93. године.

Наставник практичне наставе у школи на територији Републике осим аутономних покрајина који није испуњавао услове у погледу степена и врсте стручне спреме 4. маја 1986. године, а остало му је на дан ступања на снагу овог закона највише пет година радног стажа за стицање права на личну пензију, може и даље да изводи ову наставу у школи.

+ Правна мишљења

Члан 121.

Наставник, односно сарадник школе за ученике ометене у развоју који на дан ступања на снагу овог закона има најмање 25 година радног стажа у образовању, од чега најмање 15 година у школи за ученике ометене у развоју, а не испуњава услове у погледу степена и врсте стручне спреме, може и даље да обавља образовно-васпитни рад у тој школи.

Наставнику, односно сараднику школе за ученике ометене у развоју који на дан ступања на снагу овог закона испуњава услове у погледу степена и врсте стручне спреме, ако не стекне стручну оспособљеност на дефектолошком факултету у року од две године од доношења програма оспособљавања, престаје радни однос.

Наставник, односно сарадник школе за ученике ометене у развоју који на дан ступања на снагу овог закона не испуњава услове у погледу степена и врсте стручне спреме, распоређује се на друге одговарајуће послове, а ако таквих послова нема или их одбије, престаје му радни однос на крају школске године.

Ако се на конкурс за избор наставника, односно сарадника школе за ученике ометене у развоју пријави лице које испуњава услове у погледу степена и врсте стручне спреме, а нема стручну оспособљеност за рад са овим ученицима, има право и обавезу из става 2. овог члана.

Члан 122.

Наставник, односно сарадник и приправник школе чије је седиште на територији аутономне покрајине, који није положио стручни испит, односно део стручног испита по прописима из области образовања, који су се примењивали до ступања на снагу Закона о средњем образовању и васпитању обавезан је да га положи у року од три године од дана ступања на снагу овог закона на одговарајућем факултету или вишој школи.

Члан 123.

Подзаконски акти који су се примењивали до ступања на снагу овог закона, а нису са њим у супротности, примењиваће се до доношења прописа на основу овог закона.

Члан 124.

Ступањем на снагу овог закона престају да важе: Закон о средњем образовању и васпитању ("Службени гласник СРС", бр. 5/90), одредбе Закона о васпитању и образовању ("Службени лист САПВ", бр. 15/83, 11/86, 5/87, 17/88 и 23/88) које се односе на музичко, балетско и васпитање и образовање ученика ометених у развоју, одредбе Закона о музичком и балетском образовању и васпитању које се односе на средњу школу ("Службени гласник СРС", бр. 51/85 и 4/86 - испр.); одредбе Закона о васпитању и образовању деце и омладине ометене у развоју које се односе на средњу школу ("Службени гласник СРС", бр. 43/84 и 18/89), Закон о васпитању и образовању деце и омладине ометене у развоју ("Службени лист САПК", број 19/85); одредбе Закона о дипломама за изузетан успех у школском учењу и владању ("Службени гласник СРС", бр. 14/66 и 20/76), Закона о дипломама за изузетан успех у школском учењу и владању ("Службени лист САПВ", број 27/72), Закона о дипломи за изузетан успех ученика "Вук Караџић" ("Службени лист САПК", број 21/88) које се односе на средњу школу и одредбе Закона о огледима у области предшколског, основног и средњег образовања ("Службени лист САПК", број 27/76) које се односе на средњу школу.

Члан 125.

Овај закон ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у "Службеном гласнику Републике Србије".