

ШКОЛСКОЈ УПРАВИ У ЧАЧКУ

ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ

ШКОЛА: \_\_\_\_\_

МЕСТО: \_\_\_\_\_

ШК. ГОД. \_\_\_\_\_

КЉУЧНА ОБЛАСТ \_\_\_\_\_

**ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ**

Име и презиме	Функција у школи
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Име, презиме и функција у школи **КООРДИНАТОРА** тима за самовредновање

--	--

**КОМЕНТАРИ**

Како је и на који начин тим сарађивао са колективом и обрнуто, да ли су сви подједнако радили, да ли је било оних који су ометали рад и сл.	
Динамика окупљања тима и начин рада (подела дужности и слично) и посебна запажања	

## ОКВИР ВРЕДНОВАЊА

КЉУЧНА ОБЛАСТ	ПОДРУЧЈА ВРЕДНОВАЊА	ПОКАЗАТЕЉИ

## МЕТОДОЛОГИЈА САМОВРЕДНОВАЊА

ТЕХНИКЕ	ИНСТРУМЕНТИ ИЗ ПРИРУЧНИКА

<p><b>ИНСТРУМЕНТИ КОЈЕ ЈЕ ТИМ САМ НАПРАВИО И МИШЉЕЊЕ О ПРИМЕНЉИВОСТИ ТОГ ИНСТРУМЕНТА У ДРУГИМ ШКОЛАМА (ДА ЛИ БИ СЕ МОГАО УВРСТИТИ У НОВИ ПРИРУЧНИК)</b></p>	
---	--

<p><b>ОПИС НИВОА ОСТВАРЕНОСТИ</b></p>	<p><b>НИВО</b> _____ (1,2,3,4)</p>
<p><b>Образложење:</b></p>	

## РЕАЛИЗАЦИЈА САМОВРЕДНОВАЊА

Учесници <sup>1</sup> обухваћени истраживањем – прецизни подаци, тј. тачан број и критеријум при избору (ученици, наставници, стручни сарадници, родитељи, шира локална заједница)	
У ком временском периоду је рађено самовредновање?	
Опишите фазе самовредновања!	
Да ли су чланови тима користили искуства из ранијих едукативних семинара и пројеката; ако јесу, наведите имена тих семинара и пројеката!?	
Које је јаке стране школе идентификовао процес самовредновања?	
Које области треба побољшати?	
Ваш акциони план за побољшање уочених слабости и време реализације (максимално – једна, текућа шк. година)	
Да ли су резултати самовредновања коришћени при изради годишњег програма и обухваћени њиме?	
Која је следећа кључна област коју планирате за шк. 2006/07. годину?	
Ко је задужен за праћење самовредноване области и реализацију акционог плана?	

Датум:

Директор:

<sup>1</sup> И процентуално за наставнике и ученике (нпр.56 ученика/13%).